



## Inhoudelijke eindrapportage

periode jan 2021 – dec 2021

December 2021

Ook in 2021 beïnvloedt de coronapandemie sterk de resultaten en voortgang in onze onderwijsprogramma's. Graag zet ik in deze eindrapportage uiteen wat we toch nog hebben kunnen doen voor onze leerlingen en hun families.

De staatsscholen die we begeleiden ter verbetering van hun educatieve niveau, waren het hele jaar 2021 gesloten. Er werd alleen digitaal les gegeven. Als gevolg hiervan, hebben we ons Onderwijs Kwaliteitsverbeterings programma vorig jaar niet kunnen uitvoeren. Hetzelfde geldt voor ons programma "Ik besta". De overheidsinstanties waar we dit programma in samenwerking mee uitvoeren, waren tijdens het hele jaar 2021 gesloten en daarom hebben we ook deze activiteit moeten pauzeren.

Dus zijn we met veel energie aan de slag gegaan met ons eigen VBO-schooltje. Vanwege de tweede coronagolf begonnen we (net als in 2020) het jaar met de scholing van de ouders van onze leerlingen. Terwijl onze school een grondige reiniging onderging, liep onze sociaal werkster Nuria van huis tot huis om alle ouders te informeren over ons programma; ondersteuning bij goede thuisscholing om zo te voorkomen dat kinderen van 5-6 jaar een volledig schooljaar missen. Wederom hebben we ons hierbij specifiek gericht op kinderen met leerproblemen en/of -achterstand.



De ouders werd gevraagd 1 keer per week in groepjes van 3 ouders per klaslokaal op school te komen om:

- het wekelijkse schoolprogramma voor hun kinderen met ons te oefenen,
- educatieve materialen te ontvangen en
- van onze creatieve leerkrachten te leren hoe ze dit het beste aan hun kleuters konden aanbieden. Op een speelse en positieve manier. Ze leerden liedjes en hoe ze de cognitieve en emotionele ontwikkeling van hun kinderen konden stimuleren en begeleiden.

Ook dit jaar zagen we dat de ouders met groot enthousiasme kwamen opdagen bij hun



wekelijkse schooluren, om daarna thuis de kennis over te dragen op hun kinderen. We merkten echter dat, net als in 2020, direct contact met de leerlingen in sommige gevallen nodig was. Ondanks het enthousiasme van de ouders zijn niet alle ouders in staat om de benodigde aandacht of kennisoverdracht aan hun kinderen te geven. Bijvoorbeeld vanwege analfabetisme bij ouders of omdat ze er geen tijd voor hebben omdat ze lange werkdagen moeten maken om eten op tafel te krijgen.



In juni, toen de pandemie hier in Iquitos minder risico's met zich meebracht, besloten we dan ook om in plaats van de ouders, de kinderen zelf 1 keer per week naar school te halen. Dat zijn weinig uren, dus een deel van de onderwijstaak lag nog steeds bij de ouders. Dit hebben we voorheen met hen besproken en alle ouders hebben toegezegd om het tweede half jaar in samenwerking de schoolse ontwikkeling van hun kinderen te stimuleren. Dus de kinderen werden vanaf juni half op school en half thuis onderwezen. Dit werkte goed. Ten eerste omdat de ouders de voorgaande maanden al gewend waren aan thuislessen. En ten tweede omdat we extra aandacht konden geven aan de kinderen die vanwege de thuissituatie wat achterbleven in hun ontwikkeling. Ten derde omdat we via direct contact aandacht aan eventuele sociaal-emotionele problemen van de kinderen konden geven.

Het resultaat aan het eind van het schooljaar was merkbaar positiever dan het voorgaande jaar. Terwijl er in 2020 enkele kinderen waren die achterbleven ten opzichte van hun klasgenootjes, waren in december 2021 alle leerlingen voldoende voorbereid op het leerniveau van groep 3. Alle kinderen hebben in genoeg basiskennis opgedaan om de komende schooljaren met plezier en succes af te maken. Alhoewel de kinderen weinig face-to-face lessen hebben gehad, ontvingen ze vanwege de kleine groepjes veel individuele aandacht van de leerkrachten en uiteraard ook thuis. Dit had een zeer positief resultaat, voornamelijk omdat we werken met kinderen die leerproblemen en/of -achterstand hebben. Dit bevestigt onze theorie dat we het aantal kinderen per klas laag moeten houden.





Ook dit jaar ben ik wederom zeer trots op onze leerkrachten, Nuria, de ouders en de kinderen. Alles was wéér anders dan anders en ik heb kunnen observeren dat alle bovengenoemde spelers zich met veel positieve energie, flexibiliteit en creativiteit in de strijd gooid hebben, met een prachtig resultaat.

### Hoe ziet 2022 er uit...

De overheid heeft besloten dat de kinderen dit jaar weer naar school gaan. Er zijn allerlei protocollen voor scholen opgesteld. Deze zijn in de praktijk echter bijna niet uit te voeren. Op staatsscholen zitten de kinderen doorgaans met 40 klasgenoten in een klein klaslokaaltje op elkaar gepropt. Er is 's ochtends en 's middags les.

En dan is er nog wat aan de hand. Meer dan de helft van de kinderen die op privéscholen zaten, mochten zich inschrijven in het openbare onderwijs vanwege de digitale lessen en de hoge kosten van de privéscholen die vele ouders niet meer konden betalen. Wat gebeurt er met al deze leerlingen?

Dus er bestaat nog wat onzekerheid over de organisatie van de staatsscholen in het komend schooljaar. Terwijl wij ons lesprogramma op onze eigen school op 7 maart starten, zijn we qua hulp aan de staatsscholen wat afwachtend. We wachten de eerste maanden van dit jaar rustig af wat de ontwikkelingen zijn en passen ons vervolgens aan aan wat er nodig is om de het onderwijs naar een hoger plan te brengen. .

Uiteraard blijven we ook helpen met ons sociale programma "Ik besta", want elk kind heeft recht op een identiteit. Nu het inschrijvingsbureau weer beetje bij beetje op gang komt, zijn we druk in overleg hoe we onze samenwerking voor het komende jaar weer kunnen oppakken en wederom duizenden kinderen aan een identiteit, en daarmee recht op scholing, voedselbijstand en toegang tot ziekenhuizen kunnen geven. Omdat de activiteiten van het registratiebureau en andere overheidsinstanties 2 jaar hebben stilgelegen, is het mijn verwachting dat er behoorlijk wat werk aan de winkel is voor El Manguaré.

Uiteraard gaan we enthousiast door met onze eigen schooltje. We hebben besloten om met 'semi-presenciele' lessen te beginnen. Dat wil zeggen slechts 10 kinderen per klas die twee en een half uur les krijgen per dag. Daarna is de andere helft van onze leerlingen aan de beurt voor twee en een half uur les in groepjes van 10. We doen dit ten eerste om meer controle te hebben op eventuele Covid-besmettingen maar ook om kinderen na 2 jaar thuis scholing weer beetje bij beetje te laten wennen aan de schooluren. Ook kunnen we hen zo de individuele aandacht geven die ze hard nodig hebben..

Ik hoop van harte dat alle scholen en overheidsinstanties in Iquitos dit jaar de weg weer terugvinden naar hoe het was vóór de pandemie en dat onze programma's er zo spoedig



mogelijk weer zo uit zien:





## Overzicht output voor kinderen, ouders en leerkrachten - 2021

In onderstaande tabel hebben wij het overzicht gegeven van de output 2021.

Programma	start		Afgerond		afgevallen	
	aantal	% vrouw	aantal	% vrouw	aantal	% vrouw
Onderwijs Kwaliteits Verbetering - kinderen	-	-	-	-	-	-
Onderwijs Kwaliteits Verbetering - leerkrachten	-	-				
OKVerbetering Groepstrainingen – leerkrachten	-	-				
Vorbereidend basisonderwijs - kinderen	40	51%	40	51%	0	0%
Vorbereidend basisonderwijs - ouders	40	95%	40	95%	0	0%
Vorbereidend basisonderwijs -leerkrachten	3	100%				
Vroegtijdige Stimulatie	40	51%	40	51%	0	0%
Ik Besta en Ik Studeer						